

- γ. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθένα από τα παρακάτω επίθετα και επιρρήματα:

miserius:	την ονομαστική του πληθυντικού αριθμού στο ίδιο γένος και στον ίδιο βαθμό.
ferociores:	τον ίδιο τύπο στον υπερθετικό βαθμό.
impotentioresque:	το επίρρημα και στους τρεις βαθμούς.
longa:	τον ίδιο τύπο στους υπόλοιπους βαθμούς.
multum:	τη γενική του πληθυντικού αριθμού, στο συγκριτικό βαθμό, στο αρσενικό γένος.

Μονάδες 4

2. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθένα από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους (για τους περιφραστικούς τύπους να ληφθεί υπόψη το υποκείμενο):

deducta est:	β' πληθυντικό πρόσωπο υποτακτικής υπερσυντελικού στην ίδια φωνή.
subvenerit:	γ' ενικό παρατατικού στην ίδια έγκλιση και στην ίδια φωνή.
sentire:	τον ίδιο τύπο στο μέλλοντα στην ίδια φωνή.
facere:	β' ενικό προστακτικής ενεστώτα και στις δύο φωνές.
pertinent:	γ' ενικό υποτακτικής ενεστώτα στην ενεργητική φωνή.
invaserat:	το απαρέμφατο μέλλοντα και παρακειμένου στην ίδια φωνή.
cogantur:	το απαρέμφατο παρακειμένου στην ενεργητική φωνή.
persedebat:	β' πληθυντικό υποτακτικής παρακειμένου στην παθητική φωνή.
congruens:	την αφαιρετική ενικού στο αρσενικό γένος.
standi:	β' πληθυντικό υποτακτικής ενεστώτα στην ίδια φωνή.
cederet:	την αφαιρετική στο σούπινό.
mortua est:	β' ενικό οριστικής ενεστώτα και το απαρέμφατο μέλλοντα.
duxit:	την αφαιρετική του πληθυντικού αριθμού του γερονδιακού, στο θηλυκό γένος.

Μονάδες 8

3. α. Να μεταφέρετε στο τετράδιό σας την παρακάτω άσκηση και να συμπληρώσετε τα κενά ώστε να φαίνεται ο συντακτικός ρόλος της κάθε λέξης:

ad concordiam:	είναι	στο
nihli:	είναι	στο
natura:	είναι	στο
necessitate:	είναι	στο
aliqua:	είναι	στο
proposito:	είναι	στο
mora:	είναι	στο
standi:	είναι	στο
sibi:	είναι	από το
loco:	είναι	στο
paulo:	είναι	στο

Μονάδες 5.5

- β. Να μετατρέψετε τις παρακάτω προτάσεις σε μετοχικές:
“quae ad concordiam pertinerent”
“etsi ego clamabam...”
Μονάδες 7
- γ. **“Nisi qui deus vel casus aliqui subvenerit”**: Να μετατρέψετε τον πλάγιο εξαρτημένο υποθετικό λόγο σε ευθύ και να γίνουν οι απαραίτητες αλλαγές ώστε να εκφράζεται η δυνατή υπόθεση στο παρόν/ μέλλον.
Μονάδες 7
- δ. **“ut sibi paulisper loco cederet”**: Να μεταφέρετε την πρόταση στον ευθύ λόγο.
Μονάδες 3
- ε. **“Ego libenter tibi mea sede cedo”**: Να μεταφέρετε την πρόταση στον πλάγιο λόγο με εξάρτηση από το **Caecilia puellae dixit**.
Μονάδες 3.5
4. α. **congruens**: Να αναλύσετε τη μετοχή στην αντίστοιχη δευτερεύουσα πρόταση.
Μονάδες 3.5
- β. **ferociores impotentioresque**: Να χαρακτηρίσετε συντακτικά τους τύπους και να αιτιολογήσετε το συντακτικό φαινόμενο που παρατηρείται.
Μονάδες 4
- γ. **bello civili**: Να αναγνωρίσετε το συντακτικό ρόλο του τύπου και να τον γράψετε με ισοδύναμη μορφή.
Μονάδες 3
- δ. **“ut veni ad urbem”**: Να αντικαταστήσετε το σύνδεσμο *ut* με τον ιστορικό/ διηγηματικό *cum* και να κάνετε τις απαραίτητες αλλαγές στη δευτερεύουσα πρόταση.
Μονάδες 2