

ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ' ΤΑΞΗΣ
ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΤΡΙΤΗ 20 ΙΟΥΝΙΟΥ 2000
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ :
ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΠΕΝΤΕ (5)

ΟΜΑΔΑ Α

*Στις παρακάτω προτάσεις, από Α.1.1. μέχρι και Α.1.3., να γράψετε τον αριθμό της καθεμιάς και δίπλα του, την ένδειξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.*

A.1.1. Όταν η ζήτηση ενός αγαθού είναι ελαστική, η συνολική δαπάνη των καταναλωτών για το αγαθό αυτό μειώνεται, καθώς αυξάνεται η τιμή του.

Μονάδες 6

A.1.2. Ο σπουδαιότερος παράγοντας που προσδιορίζει το μέγεθος της ελαστικότητας της προσφοράς είναι ο χρόνος.

Μονάδες 4

A.1.3. Η ανώτατη τιμή που επιβάλλει το Κράτος, με σκοπό την προστασία του καταναλωτή, είναι πάντοτε μεγαλύτερη από την τιμή ισορροπίας.

Μονάδες 6

Στις προτάσεις Α.2.1. και Α.2.2. να γράψετε τον αριθμό της πρότασης στο τετράδιό σας και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

A.2.1. Καταναλωτά είναι τα αγαθά τα οποία χρησιμοποιούνται:

- α. αποκλειστικά από τους καταναλωτές
- β. μόνο στην παραγωγική διαδικασία
- γ. μια μόνο φορά για το σκοπό που έχουν παραχθεί
- δ. πολλές φορές για το σκοπό που έχουν παραχθεί.

Μονάδες 4

A.2.2. Στο μέλλον η τιμή ενός αγαθού **X** αναμένεται να αυξηθεί. «Σήμερα» στην αγορά του αγαθού αυτού παρατηρείται:

- α. μείωση της ζήτησής του
- β. μείωση της ζητούμενης ποσότητάς του
- γ. αύξηση της ζήτησής του
- δ. αύξηση της ζητούμενης ποσότητάς του.

Μονάδες 5

ΟΜΑΔΑ Β

B.1. Να αναπτύξετε τις ιδιότητες της εξέλιξης και του πολλαπλασιασμού των οικονομικών αναγκών.

Μονάδες 13

B.2. Να αναπτύξετε τους βασικούς λόγους που συντελούν στον πολλαπλασιασμό και την εξέλιξη των αναγκών.

Μονάδες 12

ΟΜΑΔΑ Γ

Στον παρακάτω πίνακα δίνονται ορισμένοι συνδυασμοί ποσοτήτων παραγωγής των αγαθών **X** και **Ψ**, που βρίσκονται πάνω στην **Καμπύλη των Παραγωγικών Δυνατοτήτων** μιας υποθετικής οικονομίας.

	Χ	Ψ
A	0	700
B	50	600
Γ	100	400
Δ	150	0

Ζητείται:

α. να υπολογιστεί το κόστος ευκαιρίας του αγαθού **Χ** σε όρους του αγαθού **Ψ** για όλους τους διαδοχικούς συνδυασμούς.

Μονάδες 12

β. να εξεταστεί (υπολογιστικά) με τη βοήθεια του κόστους ευκαιρίας, ποιος από τους παρακάτω συνδυασμούς βρίσκεται επί, ποιος δεξιά και ποιος αριστερά της Καμπύλης των Παραγωγικών Δυνατοτήτων.

i) Χ=120 και Ψ=230

Μονάδες 5

ii) Χ=60 και Ψ=560

Μονάδες 5

iii) Χ=100 και Ψ=500

Μονάδες 3

ΟΜΑΔΑ Δ

Οι συναρτήσεις αγοραίας ζήτησης και προσφοράς ενός αγαθού **Χ** είναι αντίστοιχα $Q_{D1}=600-10P$ και $Q_S=360+2P$.

Δ.1. Να υπολογιστούν η τιμή και η ποσότητα ισορροπίας του αγαθού.

Μονάδες 8

Δ.2. Αν το εισόδημα των καταναλωτών αυξηθεί κατά 10%, η συνάρτηση αγοραίας ζήτησης διαμορφώνεται σε $Q_{D2}=700-10P$. Με το δεδομένο αυτό:

α. να απεικονιστούν στο ίδιο διάγραμμα οι συναρτήσεις ζήτησης (Q_{D1} και Q_{D2}) και η συνάρτηση προσφοράς (Q_s)

Μονάδες 8

β. να υπολογιστεί το έλλειμμα ή το πλεόνασμα το οποίο θα δημιουργηθεί στην αγορά του αγαθού εξαιτίας της μεταβολής της ζήτησης για τιμή (P) ίση με την αρχική τιμή ισορροπίας.

Μονάδες 4

γ. να υπολογιστεί η εισοδηματική ελαστικότητα στην αρχική τιμή ισορροπίας του αγαθού X .

Μονάδες 5

ΟΔΗΓΙΕΣ

(για τους εξεταζομένους)

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, κατεύθυνση, εξεταζόμενο μάθημα). Τα θέματα δεν θα τα αντιγράψετε στο τετράδιο.

2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν.

Δεν επιτρέπεται να γράψετε καμιά άλλη σημείωση.

Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.

3. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα.
4. Δεν είναι απαραίτητη η μεταφορά του πίνακα στο τετράδιό σας.
5. Κάθε λύση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
6. Διάρκεια εξέτασης : Τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
7. Χρόνος δυνατής αποχώρησης : Μία (1) ώρα μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!